



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

SFS 2025:1564

Publicerad
den 23 december 2025

Utfärdad den 18 december 2025

Regeringen föreskriver i fråga om förordningen (2021:1335) om utbildning till lärare och förskollärare

dels att 2 kap. 1 och 3 §§, 3 kap. 1–8 §§ och 4 kap. 2 och 3 §§ ska ha följande lydelse,

dels att rubriken närmast efter 4 kap. 1 § ska lyda ”Kombinationer av undervisningsämnen för inriktning mot grundskolans årskurs 8–10”,

dels att det ska införas en ny paragraf, 3 kap. 1 a §, och närmast före 3 kap. 1 a § en ny rubrik av följande lydelse.

2 kap.

1 § Ett grundläggande krav på utbildning till lärare och förskollärare är att den ska innefatta

- utbildningsvetenskaplig kärna om 45 högskolepoäng, och
- verksamhetsförlagd utbildning om 30 högskolepoäng.

3 § Studierna inom den utbildningsvetenskapliga kärnan ska inriktas mot den kommande yrkesutövningen och omfatta följande:

- skolväsendets organisation och styrdokument innefattande läroplaner, kursplaner och ämnesplaner samt värdegrunden i skolan och förskolan,
- elevernas lärande, kognitiv utveckling och inläring, samt specialpedagogik,
- evidensbaserade undervisningsmetoder och sambandet mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet,
- planering, genomförande, utvärdering och utveckling av undervisning,
- sociala relationer, konflikthantering och ledarskap i rollen som lärare eller förskollärare, och
- uppföljning, analys och bedömning av lärande och utveckling i arbetet som lärare eller förskollärare samt betygssättning.

3 kap.

1 § En utbildning till förskollärare ska innefatta studier inom det förskolepedagogiska området om 135 högskolepoäng.

Särskilda krav på utbildning till yrkeslärare

1 a § En utbildning till yrkeslärare ska innefatta ämnesdidaktiska studier om 15 högskolepoäng.

2 § En utbildning till lärare som leder till en grundlärarexamen ska ges med inriktning mot arbete i fritidshem, med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 1–4 eller med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 5–7.

En sådan utbildning ska innefatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för undervisning i något av skolväsendets ämnen för vilket det finns en fastlagd kursplan.

3 § I utbildning med inriktning mot arbete i fritidshem ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta 105 högskolepoäng, varav 75 högskolepoäng inom det fritidspedagogiska området och 30 högskolepoäng i ett eller två praktiska eller estetiska ämnen.

4 § I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 1–4 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 180 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska, samhällsorienterande ämnen, naturorienterande ämnen och teknik. Svenska som andraspråk eller modersmål kan ingå i ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna. För svenska krävs minst 37,5 högskolepoäng med fokus på läs- och skrivinläring. För matematik krävs minst 30 högskolepoäng och för engelska krävs minst 15 högskolepoäng.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

5 § I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 5–7 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 180 högskolepoäng i svenska, matematik, engelska och ett valbart fördjupningsområde. För svenska krävs minst 37,5 högskolepoäng med fokus på läs- och skrivutveckling. För engelska och matematik krävs minst 30 högskolepoäng i vardera ämnet. Därutöver krävs minst 30 högskolepoäng i något av de för studenten valbara områdena

1. naturorienterande ämnen och teknik,
2. samhällsorienterande ämnen,
3. ett eller två praktiska eller estetiska ämnen,
4. modersmål,
5. svenska som andraspråk, eller
6. svenska som andraspråk och ett praktiskt eller estetiskt ämne.

Om det valbara området består av svenska som andraspråk och ett praktiskt eller estetiskt ämne enligt första stycket 6 krävs minst 15 högskolepoäng i svenska som andraspråk.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

6 §¹ En utbildning till lärare som leder till ämneslärarexamen ska ges med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 eller med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.

En sådan utbildning ska innefatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier med relevans för ett undervisningsämne.

Att utbildningen för var och en av inriktningarna ska ges med ett begränsat antal kombinationer av undervisningsämnen framgår av 4 kap.

¹ Senaste lydelse 2024:164.

7 §² I utbildning med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 180 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller totalt 210 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Utbildningen ska dock omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 210 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Utbildningen får vidare omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 210 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen.

Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om minst 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i utbildningen krävs 60 respektive 45 högskolepoäng om utbildningen omfattar tre undervisningsämnen och minst 75 högskolepoäng om utbildningen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid minst 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa undervisningsämnen.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

8 §³ I utbildning med inriktning mot arbete i gymnasieskolan ska ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna omfatta totalt 240 högskolepoäng i två undervisningsämnen. Utbildningen ska dock omfatta ämnesstudier och ämnesdidaktiska studier om totalt 270 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet svenska, samhällskunskap eller musik ingår.

Utbildningen ska omfatta en fördjupning om minst 120 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde och en fördjupning om minst 90 högskolepoäng i ett annat relevant ämne eller ämnesområde. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid minst 120 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa undervisningsämnen.

Av ämnesstudierna och de ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning.

4 kap.

2 §⁴ Undervisningsämnena för inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 delas in i följande grupper:

1. engelska, matematik, modersmål, moderna språk, svenska, svenska som andraspråk och teckenspråk,
2. geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap,
3. biologi, fysik, kemi och teknik,
4. hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa och slöjd, och
5. bild och musik.

3 §⁵ För inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 8–10 får undervisningsämnena kombineras enligt följande:

1. två undervisningsämnen ur någon av grupperna i 2 § 1–3,
2. ett undervisningsämne ur gruppen i 2 § 1 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 2–5,

² Senaste lydelse 2024:164.

³ Senaste lydelse 2024:164.

⁴ Senaste lydelse 2024:164.

⁵ Senaste lydelse 2024:164.

3. ett undervisningsämne ur grupperna i 2 § 2 eller 3 och ett undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 4 eller 5,
4. två olika språk inom undervisningsämnet moderna språk, eller
5. undervisningsämnena bild och slöjd.

Om examen omfattar ytterligare ett undervisningsämne utöver vad som anges i

1. första stycket 1–3 eller 5 ska detta ämne vara ett annat undervisningsämne ur någon av grupperna i 2 § 1–5, eller
2. första stycket 4 ska detta ämne vara ett tredje språk inom undervisningsämnet moderna språk eller ett annat ämne ur någon av grupperna i 2 § 1–5.

1. Denna förordning träder i kraft den 1 juli 2028.

2. Äldre bestämmelser gäller fortfarande för utbildning som har påbörjats före ikraftträdandet. Rätten att slutföra sin utbildning enligt äldre bestämmelser gäller dock längst till och med utgången av juli 2035.

3. Den som före ikraftträdandet har antagits till en utbildning som leder till förskolläraryrket, yrkesläraryrket, grundläraryrket eller ämnesläraryrket enligt äldre bestämmelser men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, ska anses ha antagits till en utbildning enligt de nya bestämmelserna.

På regeringens vägnar

LOTTA EDHOLM

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)